

Νόπη Πλούτογλου, Μαρία Παζαρλή, Ελπίδα Δανιήλ

Μία πρόταση για αξιοποίηση των χαρτών και της χαρτογραφικής κληρονομιάς στο Δημοτικό σχολείο

Παροχή υποστηρικτικού χαρτογραφικού υλικού στο Δημοτικό Σχολείο



ΓΑΚ ΙΑΜ Αρχείο Χαρτογραφικής Κληρονομιάς
www.maplibrary.gr | FB: www.facebook.com/Maplibrary

Γενικά Αρχεία του Κράτους - Αρχείο Χαρτογραφικής Κληρονομιάς

- Ίδρ. 2013
- Σκοποί:
 - ✓ Διαχείριση, διατήρηση, πρόσβαση και χρήση χαρτογραφικής κληρονομιάς της χώρας
 - ✓ Ψηφιακή Χαρτοθήκη
 - + ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας
 - ✓ **Διακριτός ρόλος χαρτών στο αρχειακό περιβάλλον**
 - + πρόσβαση στο χαρτογραφικό αρχειακό υλικό των ΓΑΚ

www.maplibrary.gr | [FB:www.facebook.com/Maplibrary](https://www.facebook.com/Maplibrary)



Εκτός των άλλων...

Γενικά Αρχεία του Κράτους - Αρχείο Χαρτογραφικής Κληρονομιάς

- **Ενίσχυση της χαρτογραφικής παιδείας και πρακτικής στην Εκπαίδευση:**
 - ✓ πρόσβαση, διαχείριση και **διάχυση της Χαρτογραφικής Κληρονομιάς**
 - ✓ η Χαρτογραφική Κληρονομιά ως μέρος της Πολιτιστικής Κληρονομιάς
 - ✓ εφαρμογή νέων τεχνολογιών και τεχνολογιών διαδικτύου
 - ✓ **Διαλέξεις και σεμινάρια** → εν ενεργεία καθηγητές και δάσκαλοι
 - ✓ **Εκπαιδευτικά προγράμματα** → μαθητές Α΄θμιας+Β΄θμιας εκπαίδευσης + Νηπιαγωγείο!
 - ✓ **Παροχή υποστηρικτικού υλικού** στην εκπαίδευση


www.maplibrary.gr | [FB:www.facebook.com/Maplibrary](https://www.facebook.com/Maplibrary)




Πού χρησιμοποιείτε και βλέπετε χάρτες;



Χάρτες: Πώς φτιάχνονται; Πώς τους διαβάζουμε;



Και τι μας
ενδιαφέρει;
Χαρτογράφοι θα
γίνουμε; Αφού
υπάρχουν τα GPS



Ναι πείτε μου πώς
φτιάχνονται, γιατί
θέλουμε να
φτιάξουμε
μερικούς για το
μάθημα αύριο.



Η χρήση και ο ρόλος των χαρτών

Οι χάρτες στα βιβλία του Δημοτικού σχολείου

Χώρος



Άνθρωπος

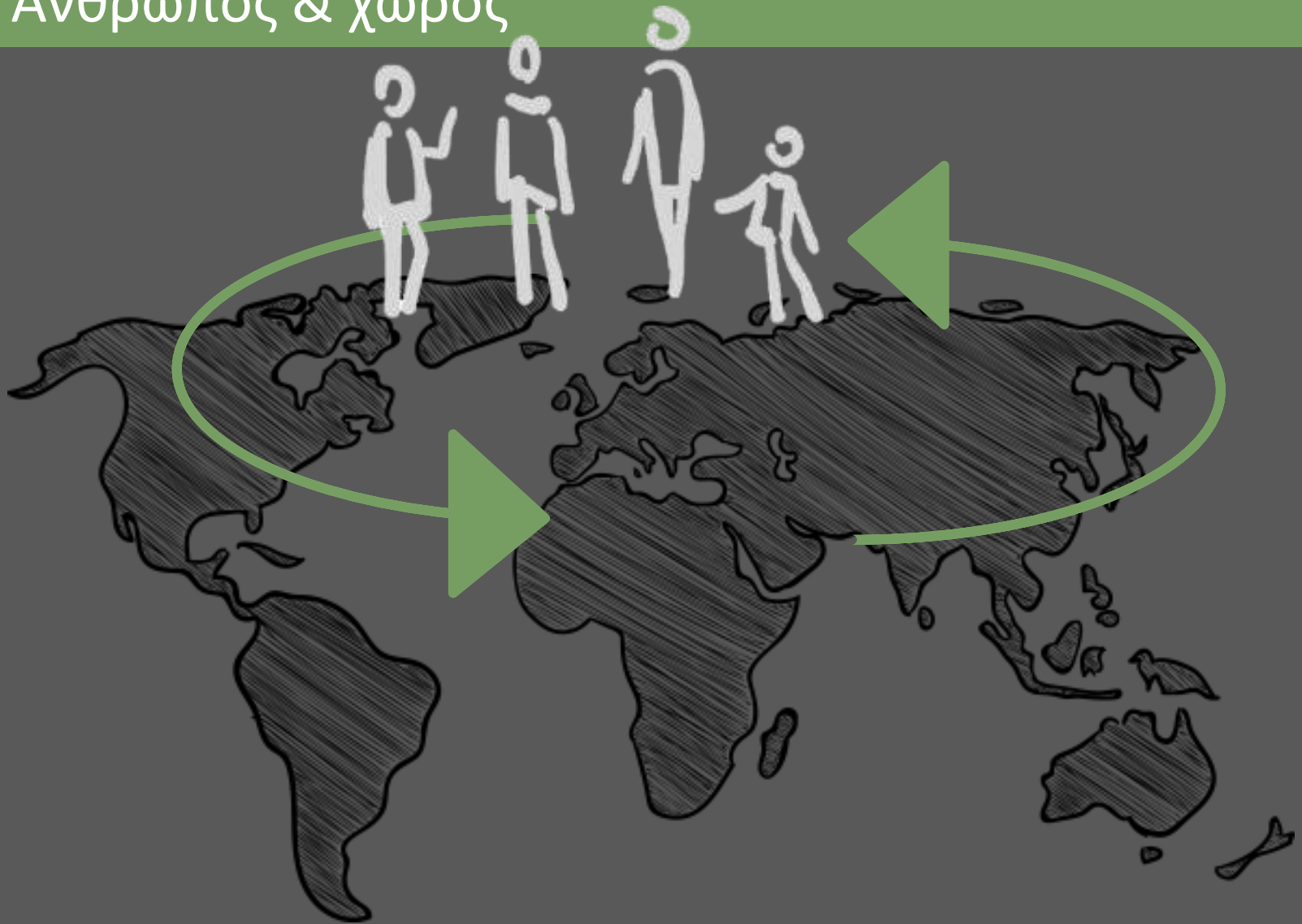


THE WORLD ACCORDING TO THE FIRST HUMAN BEING



Yanko Tsvetkov

Άνθρωπος & χώρος



αισθήση

νόηση

μνήμη

εμπειρία



Φυσική Παρατήρηση

Φυσική Παρατήρηση

Μνήμη

Σκέψη

Γεωμετρία Μετρήσεις

Περιγραφή

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ (μοντέλα)

Επιστημονική ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Χάρτες

Χάρτες

Γεωγραφικά Κείμενα

ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ + ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Περιγραφή

Γραφική

Λεκτική

Γεωγραφικά Κείμενα

Γραφική

Λεκτική





Η χρήση και ο ρόλος των χαρτών

Οι χάρτες στα βιβλία του Δημοτικού σχολείου



Η χρήση και ο ρόλος των χαρτών

Οι χάρτες στα βιβλία του Δημοτικού σχολείου

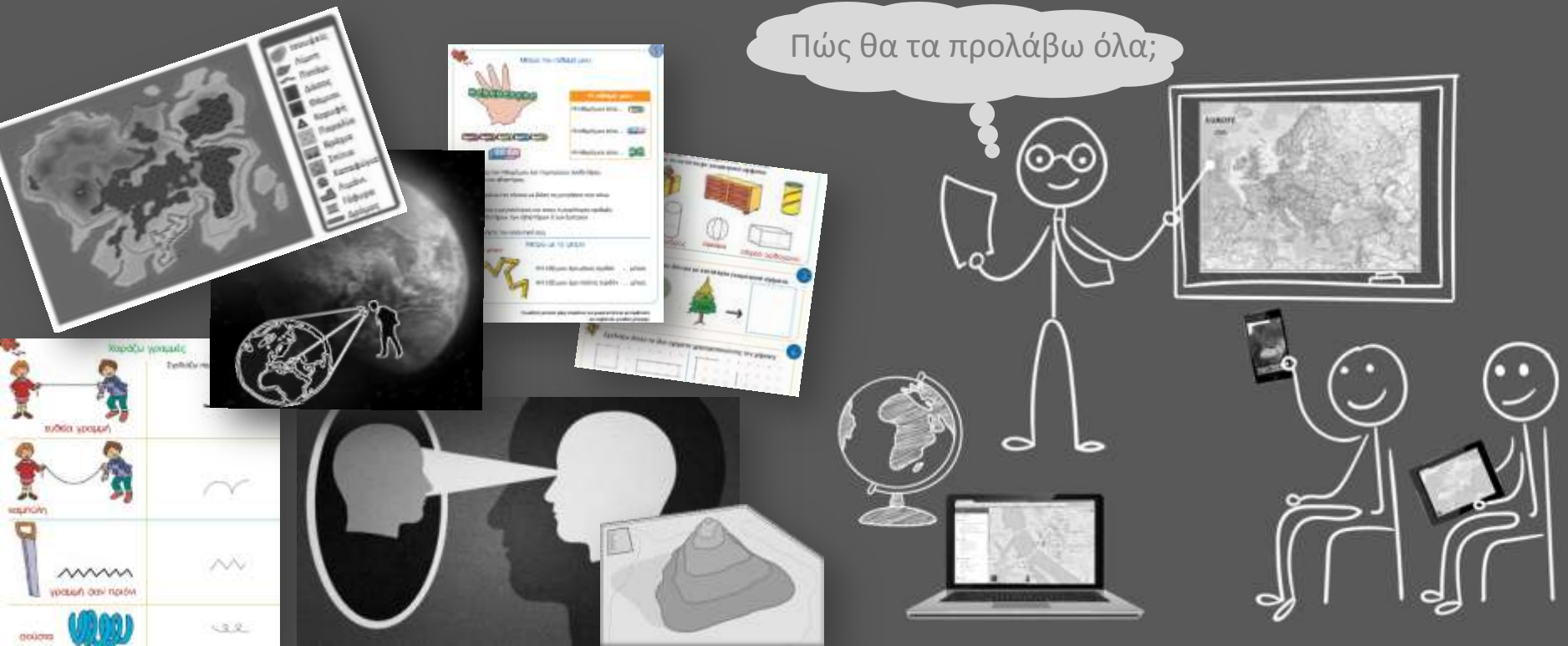
- Ποια είναι η πρώτη επαφή των παιδιών με τους χάρτες στα βιβλία του δημοτικού;
- Με ποιον τρόπο συστήνεται ο χάρτης;
- Πόσοι χάρτες υπάρχουν ;
- Ποιος είναι ο ρόλος τους;



Η χρήση και ο ρόλος των χαρτών

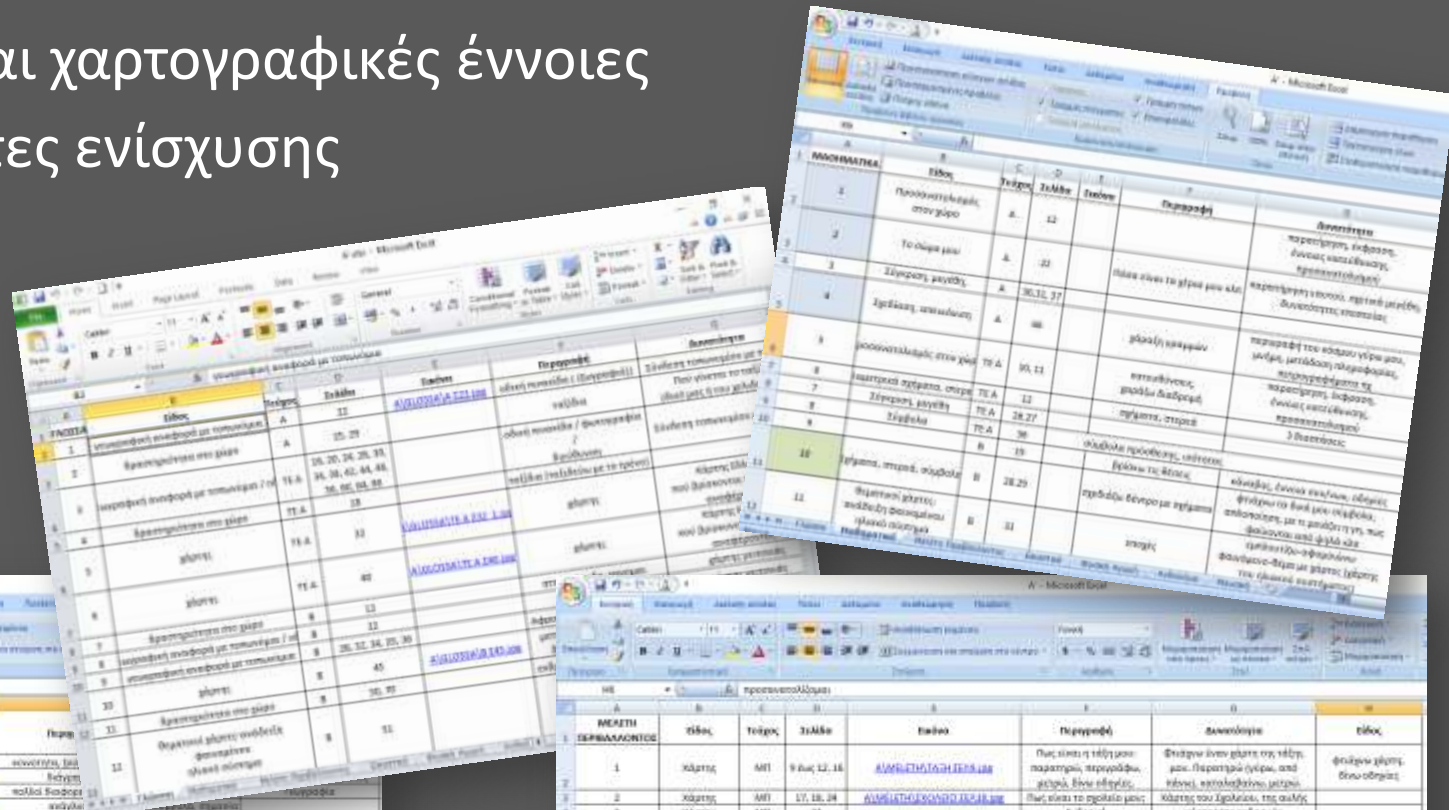
Οι χάρτες στα βιβλία του δημοτικού σχολείου

- Δίνονται ευκαιρίες για την εξοικείωση με τις χωρικές έννοιες & τους χάρτες;
- Γίνεται αντιληπτή η ανάγκη της κατανόησης, απεικόνισης & εποπτείας του γεωχώρου;
- Είναι κατάλληλοι οι χάρτες για την κάθε ηλικία στην οποία απευθύνονται;
- Γνωρίζουν οι δάσκαλοι τη χρηστική αξία και την επικοινωνιακή δύναμη των χαρτών;



Οι χάρτες στα βιβλία του Δημοτικού σχολείου

- ✓ Χάρτες
- ✓ Χωρικές και χαρτογραφικές έννοιες
- ✓ Δυνατότητες ενίσχυσης



ΕΙΔΟΣ	ΕΙΔΟΣ	Τεύχος	Σελίδα	ΕΙΔΟΣ	Περιγραφή
1	ΜΠ	35	25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το πρώτο μάθημα με όλο το μάθημα.
2	ΜΠ	36	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το δεύτερο μάθημα με όλο το μάθημα.
3	ΜΠ	37	37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τρίτο μάθημα με όλο το μάθημα.
4	ΜΠ	38	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τέταρτο μάθημα με όλο το μάθημα.

ΕΙΔΟΣ	ΕΙΔΟΣ	Τεύχος	Σελίδα	ΕΙΔΟΣ	Περιγραφή	Διακρίσεις	ΕΙΔΟΣ
1	Χάρτες	ΜΠ	9 έως 12, 18	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι η τέχνη και παρατηρείται, περιγράφεται, είναι τέχνη, πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το πρώτο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το πρώτο μάθημα με όλο το μάθημα.
2	Χάρτες	ΜΠ	17, 18, 24	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το δεύτερο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το δεύτερο μάθημα με όλο το μάθημα.
3	Χάρτες	ΜΠ	22	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τρίτο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τρίτο μάθημα με όλο το μάθημα.
4	Χάρτες, παραβάν	ΜΠ	36, 38, 40	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τέταρτο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το τέταρτο μάθημα με όλο το μάθημα.
5	Επίσημο τεύχος	ΜΠ	44, 45, 46	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το πέμπτο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το πέμπτο μάθημα με όλο το μάθημα.
6	Χάρτες	ΜΠ	30	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το έκτο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το έκτο μάθημα με όλο το μάθημα.
7	Χάρτες	ΜΠ	32	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το έβδομο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το έβδομο μάθημα με όλο το μάθημα.
8	Χάρτες	ΜΠ	80, 81	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το όγδοο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το όγδοο μάθημα με όλο το μάθημα.
9	Χάρτες	ΜΠ	82, 72	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το ένατο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το ένατο μάθημα με όλο το μάθημα.
10	Χάρτες	ΜΠ	85	ΑΝΟΙΞΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗ	Πως είναι το σχέδιο με τη φύση.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το δέκατο μάθημα με όλο το μάθημα.	Επίσημο τεύχος με το οποίο γίνεται το δέκατο μάθημα με όλο το μάθημα.

χάρτης [ο] ουσιαστικό (χάρτες)

☑ Ο χάρτης είναι ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί. Πάνω του είναι σχεδιασμένος ο τόπος σου, η χώρα σου ή ολόκληρος ο κόσμος.

✍ Στην τάξη του Κώστα ένας χάρτης της Ελλάδας

🎵 χάρ-της

✍ χάρτης της Ελλάδας

σύμβολο

[το] ουσιαστικό (σύμβολα)

☑ Το + είναι το σύμβολο της πρόσθεσης. Όταν μπαίνει ανάμεσα σε δύο αριθμούς, καταλαβαίνουμε ότι πρέπει να τους προσθέσουμε.

✓ Το περιστέρι είναι το σύμβολο της ειρήνης. Όταν βλέπουμε μία ζωγραφιά μ' ένα περιστέρι, το μυαλό μας πηγαίνει στην ειρήνη.

○ σημάδι, σημείο 🎵 σύμ-βο-λο

τόπος [ο] ουσιαστικό (τόποι)

☑ Ο τόπος είναι μία περιοχή.

✍ «Η Κρήτη είναι ένας ωραίος τόπος!» είπε ο θείος Τάκης στον κύριο Γιάννη. ○ μέρος

γεωγραφία [η] ουσιαστικό

☑ Στο μάθημα της γεωγραφίας μαθαίνουμε πολλά για τη γη, για τους ανθρώπους και τις χώρες τους.

◇ γη, γράφω 🎵 γε-ω-γρα-φί-α

γη [η] ουσιαστικό

☑ Η γη είναι ο πλανήτης όπου ζούμε εμείς οι άνθρωποι και όλα τα ζώα.

○ κόσμος

✓ Η γη είναι το χώμα που φυτρώνουν τα δέντρα και τα λουλούδια. ○ χώμα

✓ Η γη είναι εκεί που πατάμε. ✍ Είχε τέτοια τρικυμία στο ταξίδι, που όταν πάτησε στη γη ο θείος Αλέκος νόμιζε πως κουνιέται ακόμα.

○ ξηρά, έδαφος, στεριά
◇ γήπεδο, γεωγραφία, γεωργός

; πεταμένα ρούχα!»
αργαρίτα. «Αθηνά,
χα σου!» ○ χώρος
ναι η πατρίδα σου.

χάρτης (ο)
(Ουσιαστικό, Ο5)
(χάρ-της)
[αρχ. χάρτης]

αποτόπωση σε σμίκρυνση
πάνω σε χαρτί ολόκληρης
της γης ή ενός τμήματός
της: ► Ο χάρτης είναι σχεδόν
πάντα απαραίτητος κατά τη δι-
δασκαλία του μαθήματος της
Γεωγραφίας.

Σύνθ.: χαρτογράφηση
Οικογ. Λέξ.: χάρτα, χαρτί,
χάρτινος, χαρτένιος
Προσδιορ.: γεωφυσικός,
πολιτικός, οδικός (1)
Φράσεις: ► Σύνταγματικός
(= ή καταστατικός χάρτης (= το Σύνταγμα μιας χώρας)
► Άσκηση επί χάρτου (= ασπασιωτικών μο-

τόπος (ο)
(Ουσιαστικό, Ο14)
(τό-πος γεν. -ου,
πληθ. -οι)
[αρχ. τόπος]

1. έκταση γης, τοποθεσία:
► Οι γονείς του ζουν σ' έναν
άγριο τόπο.
**2. συγκεκριμένη περιοχή,
πατρίδα:** ► Η αρχαία Αθήνα
είναι ο τόπος που γεννήθηκε η
δημοκρατία.
**3. ο χώρος που καταλαμ-
βάνει κάποιος ή κάτι:** ► Η
βιβλιοθήκη πιάνει πολύ τόπο
στο σπίτι.

Σύνθ.: ερημότοπος, τοπο-
γράφος, τοπωνύμιο
Οικογ. Λέξ.: τοπικός, τοπο-
κιστής
Προσδιορ.: αρχαιολογικός,
απρόσιτος, φιλόξενος, γεω-
μετρικός (1)
Φράσεις: ► Δίνω τόπο
στην οργή (= συγκρατώ
θυμό μου) ► Είναι εκτός
τόπου και χρόνου (= δεν
αντιλαμβάνεται σωστά τα
πράγματα)
Παροιμ.: ► Παπούτσια από
τον τόπο σου κι ας είναι
μπαλωμένα

υδρόγειος (η)
(Ουσιαστικό, Ο29)
(υ-δρό-γει-ος)
[< ύδωρ + γῆ]

1. η γήινη σφαίρα
► Ταξίδεψε σε ολόκληρο
υδρόγειο.
**2. σφαίρα που
στην επιφάνειά της
πολιτικό ή γεω-
γραφικό χάρτη της Γης και
μπορεί να χρησιμοποιηθεί
μέσω διδασκαλίας
μαθήματος της Γεωγραφίας οι
μαθητές βρήκαν στην υδρό-
γειο του σχολείου τα κράτη
της βαλκανικής χερσονήσου.**



Μια «ζωγραφιά από λέξεις»

Ο τόπος που ζούμε

*

είναι

δημιουργήθηκε από

αλλάζει από

τον άνθρωπο

τη φύση

αποτυπώνεται σε

χάρτη

που κατασκευάζει

λιμάνια

που δείχνει

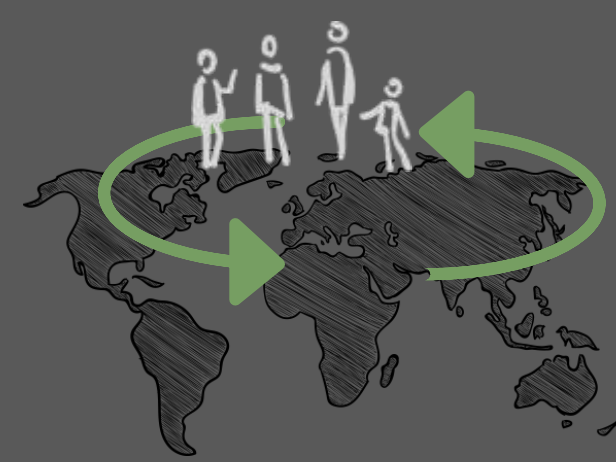
νησί

βουνά

θάλασσα

.....

* Συμπληρώσαμε ότι παρκάρι στον τόπο μας ορεινός, πεδινός, παραθαλάσσιος, υψικτικός.



Ο χάρτης, μια εικόνα του κόσμου μας. Κεφάλαιο 5

Τι είναι ο χάρτης;
Πώς κατασκευάζουμε έναν χάρτη;

1 Πώς μπορεί να γίνει ο σκάφος του Ορέφτη; Κάποιος υψοστάτης, φανταζόμενος.

2 Ο Ορέφτης συνέβη στην Κουίντλα. Πως βρήκε ταυρο το πάρο; Φαίνεται...

3

3

4

5

Από τη διαθήκη που κληθείν που ήσαν στο τρενάκι Ορέφτης έβλεπε πάνω τον σκάφος του.

Να ο σκάφος του Ορέφτη. Από εδώ γλυκό φαίνεται τόσο διαρκώς, σαν σκαβόλες.

Πώς είναι ο χάρτης. Πως είναι το διάγραμμα. Πως είναι η κατάληξη.

Φαίνεται γιατί ότι πετύχη με το μικρό τρενάκι από γλυκό σκαβόλες.

Το πνευματικό και μετά το γυμναστικό.

Τοποθετούνται στην προβολή διαφάνειας ή κωπικια, κινώλια, γόμα, μοχλός, κλειδί, κέρματα και τα προσβάλλονται. Τι περιγράφουν;

Κεφάλαιο 5

6

7

Πρώτα ερευνά, τι πρόσωπο μας στο δρόμο μας το φρούτο.

Μετά από τη θέση που καθίσταται.

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Κεφάλαιο 5

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Είστε φίλοι μας πληροφορία (iv) Κεφάλαιο 6

Πως θα ζωγραφίζαμε σ' έναν χάρτη τα βουνά, τις πεδιάδες, τα ποτάμια, τις λίμνες;

1

Πως είναι βουνό	Πως να ζωγραφίσει η πεδιάδα	Πως να ζωγραφίσει σ' έναν χάρτη

•Όλες οι κλίσεις, το νερό, οι στρώσεις, οι θάλασσες, είναι γεωγραφικά όραμα.

2

- ✓ Χάρτες
- ✓ Χωρικές και χαρτογραφικές έννοιες
- ✓ Δυνατότητες ενίσχυσης

Στόχοι

- Να μπορούν οι μαθητές να διαβάζουν τους χάρτες
- Να χρησιμοποιηθεί ο χάρτης σαν «πολύ-εργαλείο» ανάλογα με τους μαθησιακούς στόχους
- Ο χάρτης μας ταξιδεύει στο χώρο και τον χρόνο
- Χρήση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου

Γιατί ο χάρτης είναι σημαντικό επίτευγμα;

Μου αρέσουν οι χάρτες!



Μία πρόταση για αξιοποίηση των χαρτών και της χαρτογραφικής κληρονομιάς στο Δημοτικό σχολείο

Παροχή υποστηρικτικού χαρτογραφικού υλικού στο Δημοτικό Σχολείο

1

Χάρτες από το ΑΧαΚ



LA GUERRA NEL PACIFICO
fra Giappone, Inghilterra e Stati Uniti

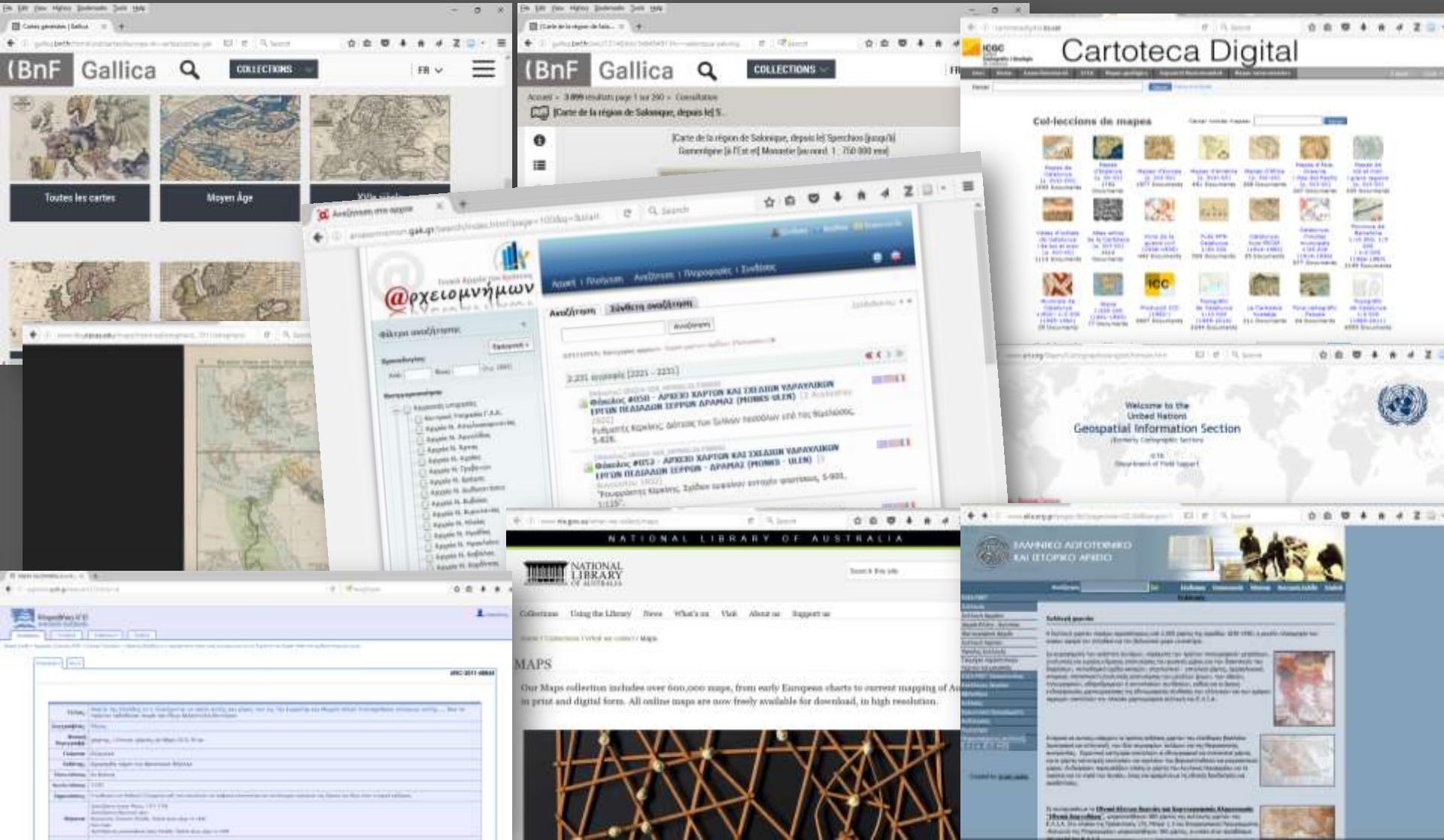


LA GUERRA DEL PACIFICO



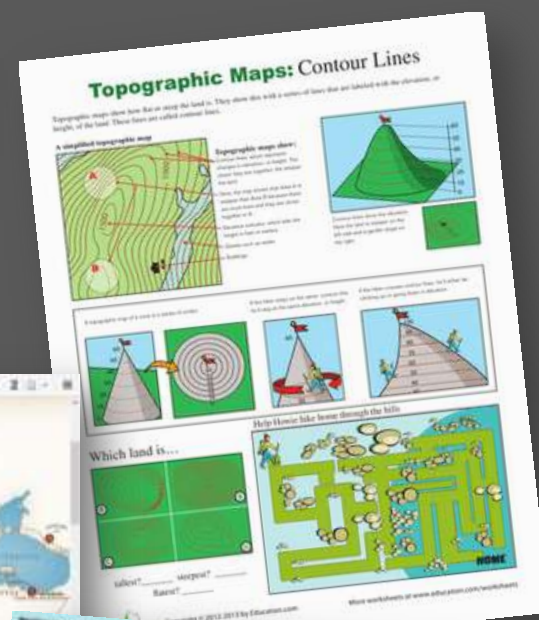
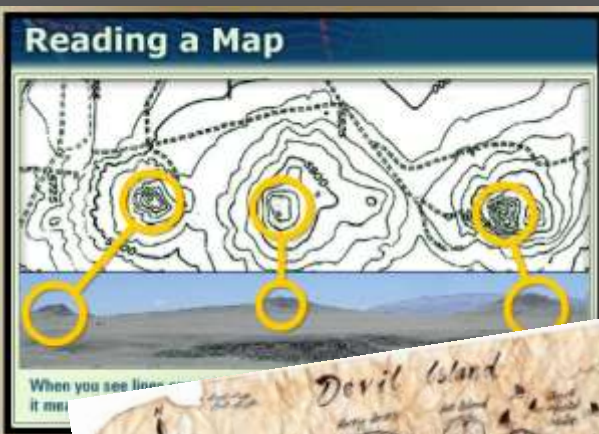
2

Χάρτες από το διαδίκτυο



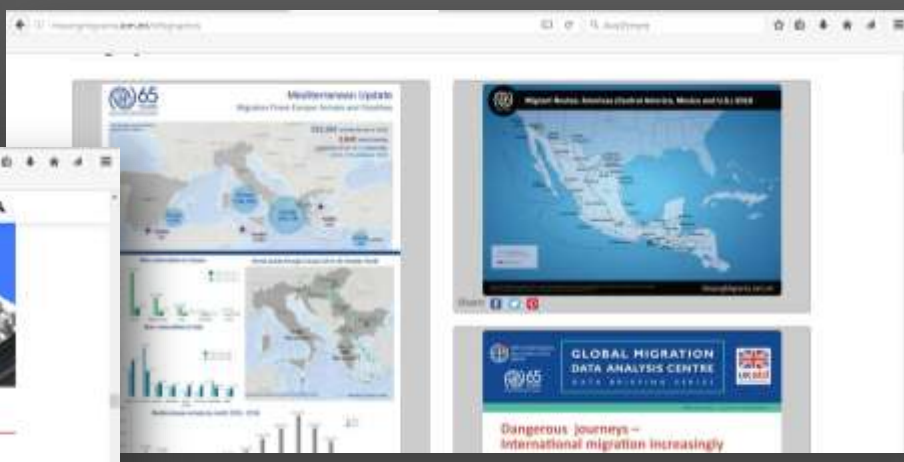
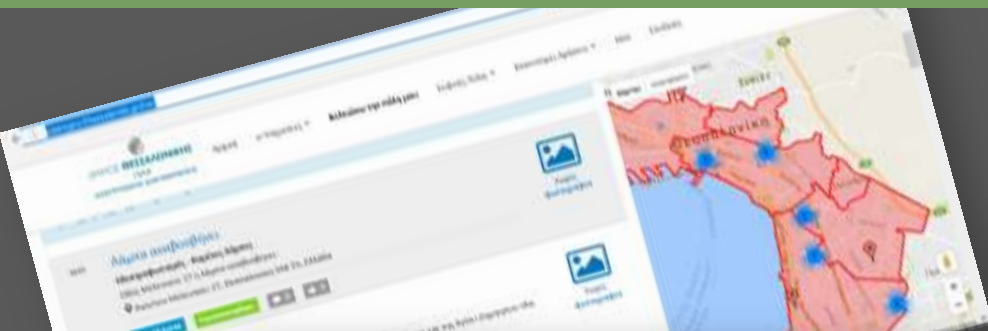
2

Χάρτες από το διαδίκτυο



2

Χάρτες από το διαδίκτυο



2

Παιχνίδια από το διαδίκτυο

Παιχνίδια Γεωγραφίας

- Επίτομος τη Χώρα (83%)
- Κουίζ Όλων των Χωρών (83%)
- Ευροpe Map Test (82%)
- Θνάρμας τις Πολιτείες ΗΠΑ (81%)
- Παιχνίδι Γεωγραφίας: Κεν...
- Around the world in 120
- Explore the World (77%)
- Geography Game: USA
- What is the Smallest country in South...

THE TRUE SIZE OF

World Map on a Cube
Gnomonic projection
Copyright © 2006 Carlos A. Furuti
All rights reserved — Not for sale
www.prognos.com/furuti

Color-coded topographic data created by the USGS

Copyright © 2006
Carlos A. Furuti
www.prognos.com/furuti

Η γνώμη του παιδιού

Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη!

Γεια σου! Καλώς ήλθες στην Ευρώπη! Τι θέλεις να κάνεις?

Πληροφορίες

Η Ελλάδα έχει μετάνια ποιότητα από φυσικά τοπία. Καλύπτεται από ένδεκα μεγαλύτερα περιοχές, που αναφέρονται **γεωγραφικά διαμερίσματα**. Από αυτά η **Θράκη**, η **Μακεδονία**, η **Ήπειρος**, η **Θεσσαλία**, η **Στερεά Ελλάδα** και η **Πελοπόννησος** αποτελούν την **ηπειρωτική Ελλάδα**. Τα **Νησιά του Αιγαίου**, τα **Νησιά του Ιονίου** και η **Κρήνη** αποτελούν τη **νησιωτική Ελλάδα**.

Τα γεωγραφικά διαμερίσματα διαιρούνται σε ακόμα μεγαλύτερες περιοχές, τους **νομούς**. Η Ελλάδα έχει συνολικά 51 νομούς.

Πάμε στις κορδέλες στο πάνω μέρος της σελίδας και **δοκιμάστε τις γνώσεις** σου για τα γεωγραφικά διαμερίσματα και τους νομούς της χώρας μας!

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!



Εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές




ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ
 ΤΟ ΑΡΧΑΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ
 ΑΡΧΑΙΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΙΟ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

• Επισκεφτείτε το Αρχαίο βιβλίο
 • Επισκεφτείτε το Σύγχρονο βιβλίο
 • Επισκεφτείτε το Αρχαίο και το Σύγχρονο βιβλίο

Εκπαίδευση
 — Το Αρχαίο Βιβλιοθηκονόμιο (Βιβλιοθήκη και Αρχαίο βιβλίο) είναι η συμβολή του ιστορικού και πολιτιστικού κληρονομίου στην εκπαίδευση και την έρευνα, με την παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών στην υπηρεσία της διακροματικής εκπαίδευσης, την εργασία με ψηφιακά και ψηφιακά υλικά, την ανάπτυξη με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις υλικών για παιδιά και νέους τεχνολογικών (ψηφιακών) βιβλίων, καθώς και με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό το Αρχαίο βιβλίο προφέρει για τους εκπαιδευτικούς προγράμματα, εκπαιδευτικούς εγχειρίδια, με σκοπό τη γνώριση με τον κόσμο και την ιστορία.

Εκπαίδευση
 — Το Αρχαίο Βιβλιοθηκονόμιο (Βιβλιοθήκη και Αρχαίο βιβλίο) είναι η συμβολή του ιστορικού και πολιτιστικού κληρονομίου στην εκπαίδευση και την έρευνα, με την παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών στην υπηρεσία της διακροματικής εκπαίδευσης, την εργασία με ψηφιακά και ψηφιακά υλικά, την ανάπτυξη με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις υλικών για παιδιά και νέους τεχνολογικών (ψηφιακών) βιβλίων, καθώς και με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό το Αρχαίο βιβλίο προφέρει για τους εκπαιδευτικούς προγράμματα, εκπαιδευτικούς εγχειρίδια, με σκοπό τη γνώριση με τον κόσμο και την ιστορία.

Εκπαίδευση
 — Το Αρχαίο Βιβλιοθηκονόμιο (Βιβλιοθήκη και Αρχαίο βιβλίο) είναι η συμβολή του ιστορικού και πολιτιστικού κληρονομίου στην εκπαίδευση και την έρευνα, με την παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών στην υπηρεσία της διακροματικής εκπαίδευσης, την εργασία με ψηφιακά και ψηφιακά υλικά, την ανάπτυξη με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις υλικών για παιδιά και νέους τεχνολογικών (ψηφιακών) βιβλίων, καθώς και με ειδικές εκπαιδευτικές απαιτήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό το Αρχαίο βιβλίο προφέρει για τους εκπαιδευτικούς προγράμματα, εκπαιδευτικούς εγχειρίδια, με σκοπό τη γνώριση με τον κόσμο και την ιστορία.



4

Εκπαιδευτικά σεμινάρια για δασκάλους



Βοηθητικό υλικό

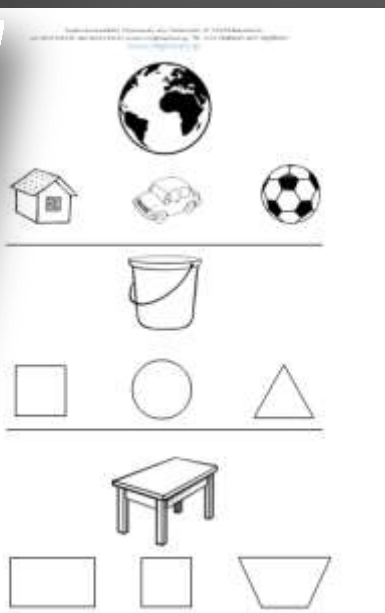


Οδηγίες:

1. Χρωμάτισε κάθε ηπειρωτή με διαφορετικό χρώμα.
2. Γράψε στο σωστό σημείο πάνω στο χάρτη τα ονόματα των ηπείρων και των ωκεανών της γης.
3. Μη ξεχάσεις να χρωματίσεις τα κομμάτια των ηπείρων στο ασυμπίκτο, με το ίδιο χρώμα που χρωμάτισες τις ηπείρους.

Υπόμνημα Ηπείρων και Ωκεανών της Γης

	Αμερική		Νότια Αμερική
	Ασία		Ευρώπη
	Αφρική		Οκεανός
	Βόρεια Αμερική		Οκεανός και Ωκεανός



Βοηθητικό υλικό

ΣΧΕΔΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΠΡΩΤΟ ΒΑΡΥΤΗΤΑΚΩΧΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Οδηγίες: Πως να φτιάξω τον χάρτη της τάξης μου!

1. Ρωτάμε τα παιδιά αν ξέρουν τι είναι ένας χάρτης. Είναι μια "ζωγραφιά" με ακρίβεια που μας δείχνει πώς είναι ο τόπος γύρω μας. Μας βοηθά να βρούμε το δρόμο μας αν χαθούμε, να βρούμε ένα μέρος ή να ταξιδεύουμε.
Σημείωση: Δείχνουμε διάφορους χάρτες.
2. Ενημερώνουμε τα παιδιά για την επίσκεψη που θα κάνουμε στο Αρχείο Χαρτογραφικός Κληρονομιάς.
3. Θα φτιάξουμε και μες έναν χάρτη και συγκεκριμένα τον χάρτη της τάξης μας.
Σημείωση: Οι πρώτοι χάρτες που φτιάχνουν τα παιδιά είναι προτιμότερα να είναι για χώρους οικείους. Σημαντικό είναι επίσης να μπορούν να τον παρατηρούν όσο φθάνουν τον χάρτη. Για το λόγο αυτό σας προτείνουμε να φτιάξετε τον χάρτη της τάξης σας.
4. Παρατηρούμε την τάξη μας. Με τι μοιάζει το σχήμα της; Με τετράγωνο, με παραλληλόγραμμο; ή με κάτι άλλο;



5

Βοηθητικό υλικό



➤ Ποια είναι η σχέση των μαθητών με τους χάρτες;

- Τους κατανοούν;
- Τους χρησιμοποιούν;
- Μπορούν να τους διαβάσουν και να κινηθούν σωστά;
- Έχουν δει παλιούς χάρτες;
- Με ποιό τρόπο τους διάβασαν;

➤ Τι θα τους ζητήσουμε να κάνουν με τους χάρτες

- Να διαβάσουν
- Να περιγράψουν οικείους χώρους
- Να γνωρίσουν τον τόπο τους
- Να μάθουν να ανατρέχουν σε έναν χάρτη
- Να εντοπίσουν
- Να ονομάσουν
- Να τοποθετήσουν
- Να παρατηρήσουν
- Να σκεφτούν
- Να φανταστούν
- Να ερμηνεύσουν
- Να αναλύσουν
- Να αξιολογήσουν

- Πώς ήταν ο κόσμος παλιά;
 - Πώς τον έβλεπαν οι άνθρωποι τότε;
- Πώς ήθελαν να φαίνεται;
- Ποια ήταν η νοοτροπία τότε;
- Πως ένοιωθαν οι άνθρωποι;

- Έχουν χρησιμοποιηθεί οι χάρτες για να αλλάξουν τον τρόπο σκέψης και τις αντιλήψεις των ανθρώπων;

- Με ποιόν τρόπο φτιάχθηκε αυτός ο χάρτης τότε;
- Τι είδους χάρτες μπορούσαν να κάνουν κάθε εποχή;

Υποστηρικτικό υλικό για το Δημοτικό Σχολείο

Μπορείτε να προσφέρετε:

Παλιούς και σύγχρονους χάρτες, άτλαντες, βιβλία κλπ

Επικοινωνήστε στο info@maplibrary.gr με θέμα «Δημοτικό Σχολείο»

Ευχαριστούμε!



ΓΑΚ ΙΑΜ Αρχείο Χαρτογραφικής Κληρονομιάς
www.maplibrary.gr | FB: www.facebook.com/Maplibrary